

GAIRĖS 5 PAMOKŲ CIKLUI

Mokykla	Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija
Mokomasis dalykas	Visų mokomųjų dalykų pamokos. Integruotas mokymas, patyriminis ugdymas.
Kompetencijos	Bendrosios kompetencijos - mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė – ugdomos kartu su pagrindinėmis dalykinėmis kompetencijomis
Raktiniai žodžiai	Biografija, geneologinis medis, jūreivystė, Jūrų uostai, jūros, vandenynai, “Titaniko” istorija, profesijos, asmeninės savybės, vertybinės nuostatos, profesinės kompetencijos.
Klasės	2-8 kl.
Priemonės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lapai mokiniams, rašymo priemonės, kryžiažodžiai; 2. Atspausdinta Liudviko Stulpino biografija kiekvienam mokiniui (http://www.stulpinas.lt/istorijos-muziejus/); 3. Skaidrės „Liudvikas Stulpinas – pirmasis uosto kapitonas“ (http://www.stulpinas.lt/sites/docs/meniu%20docs/veiklos%20sritys/muziejus/Kapitono%20Liudviko%20Stulpino%20gyvenimo%20keliu%20(1).pdf), 4. Knygos jūros tematika: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Titaniko lietuviai: laivas, kurio legenda gyvuoja jau 100 metų. Gerda Butkuvienė, Vaida Lowell.- Vilnius: Obuolys, 2012. 4.2. Laivai ir jūrininkai. Aloyzas Každailis. Vilnius, 2014. 4.3. Lietuvos jūrų kapitonai: fotoalbumas. Klaipėda, 2004. 4.4. Klaipėdą aplankė burlaiviai: spalvinimo knygelė vaikams. Klaipėda, 2009. 4.5. Žvejybos tradicijos Baltijos jūros regione. Vidmantas Matutis, Egidijus Bacevičius, Venantas Butkus.- Šiauliai, 2015. 4.6. Berniukas ir jūra. Oleg Chaklun, leidykla „Mažoji raidė“, 2017.
Įranga	Kompiuteris, projektorius
Aplinka	Kabinetas, mokyklos istorijos muziejus, mokyklos kiemas, biblioteka, Klaipėdos miesto, Smiltynės objektai, Jūrų muziejus, Telšių rajonas.
NUMATOMOS/SIŪLAMOS VEIKLOS PAMOKŲ CIKLUI	
Pirmos pamokos mokomoji veikla	Biografija. Pokalbis, aptarimas kada, kuriuo tikslu rašoma biografija. Mokinio asmeninės biografijos sukūrimas kartu analizuojant kapitono Liudviko Stulpino biografiją ir aptariant išsamesnę informaciją apie kapitono gyvenimą (skaidrės). Matematinį veiksnių sudarymą lyginant biografijos datas ir kt. (Integruojami mokomieji dalykai: lietuvių kalba, istorija, matematika)

Antros pamokos mokomoji veikla	Pamoka mokyklos istorijos muziejuje. Liudviko Stulpino genealoginio medžio pristatymas, išsamesnės informacijos paieška muziejaus ekspozicijose apie Liudviko Stulpiną, „Titaniko“ gelbėjimą. Mokinio genealoginio medžio sudarymas. (Integruojami mokomieji dalykai: istorija, dailė, technologijos, IT)
Trečios pamokos mokomoji veikla	Pamoka mokyklos vidiniame kiemelyje. Užduotis: mokiniai turi palyginti turimos Liudviko Stulpino biografijos faktus su faktais ant mokyklos vidiniame kiemelyje esančių suoliukų užrašų. Aptarimas – kas skiriasi ir kodėl? Mokinių siūlymai, kurie faktai dar turėtų būti viešinami. (Integruojami mokomieji dalykai: lietuvių kalba, istorija)
Ketvirtos pamokos mokomoji veikla	Knygų, kūrinių ar straipsnių jūrine tematika skaitymas, analizė, aptarimas. Galimybės: visi mokiniai skaito vieną ir tą pačią knygą klasėje ar kiekvienas iš anksto perskaitęs skirtingą, ją pristato klasėje ir pan. Mokiniai gali būti suskirstomi į grupes ir skaitoma bei aptariama grupėje. (Integruojami mokomieji dalykai: lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, istorija)
Penktos pamokos mokomoji veikla	Pamoka-išvyka „Kapitono Liudviko Stulpino pėdomis sekant“ Klaipėdos mieste (aplankant Liudviko Stulpino gyvenamąjį namą), Smiltynėje (aplankant Liudviko Stulpino kapą ir Jūrų muziejuje esančias ekspozicijas), arba Telšių raj. (Telšiuose paminklas Liudvikui Stulpinui, Telšių raj. Viešvėnų bažnyčia, Jomantų kaimas Telšių rajone-Liudviko Stulpino gimimo vieta). (Integruojami mokomieji dalykai: geografija, pasaulio pažinimas, istorija, fizinis ugdymas)